



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE HISTORIA
DEPARTAMENTO DE HISTORIA UNIVERSAL

PROGRAMA

Historia Universal (*Educación – Básica Integral*)

Prof. Norbert Molina Medina

CEAA -ULA

Mérida, septiembre 2014

1.- Datos de Identificación

1.1.- Nombre de la Carrera: Licenciatura en Educación – Básica Integral.

1.2.- Nombre de la asignatura: *Historia Universal*.

1.3.- Prelación: Ninguna.

1.4.- Número de horas y Unidades Crédito: 04 horas teóricas semanales – 04 U.C.

1.5.- Ubicación: Tercer semestre de la carrera.

1.6.- Tipo de Curso: Obligatorio.

2.- Justificación

El siguiente contenido programático tiene como objetivo dotar al estudiante de Educación, Mención Básica Integral, de una base informativa sobre la evolución de la Historia Universal desde la antigüedad hasta el presente. Aunque el período comprendido es de por sí imposible de cubrir en un régimen semestral, tanto por el tiempo fijado como por el espacio geográfico, se intenta delinear las líneas transversales que recorren a la humanidad desde su conformación hasta los hechos contemporáneos más trascendentales experimentados durante todo el siglo XX y comienzos del milenio actual.

3.- Objetivos

3.1.- General

- Evaluar la importancia de la ciencia histórica en el estudio del devenir humano.
- Promover el estudio, interpretación y enseñanza de la Historia Universal a través del análisis de los cambios, continuidades y rupturas, sus causas y consecuencias en el devenir de la humanidad.

3.2.- Específicos

- Comprender las principales corrientes historiográficas y su impacto en la evolución del estudio de la Historia Universal.
- Propiciar en los estudiantes una visión de conjunto sobre el devenir histórico de la humanidad.
- Contribuir a la construcción de herramientas teórico-metodológicas que les permita el estudio y enseñanza de la Historia Universal.
- Fortalecer el estudio e interés por la Historia Universal vista como un proceso, alejada de la enseñanza puramente memorística.

4.- Contenidos

Unidad I.- Historia: Concepto e importancia

- 1.- ¿Qué es la Historia?
- 2.- Objeto de estudio de la Historia. La Historia Universal.
- 3.- El problema de las periodizaciones.
- 4.- Corrientes historiográficas.
- 5.- ¿Para qué enseñar la Historia Universal?

Unidad II.- La Antigüedad y las culturas de Asia, norte de África y el Mediterráneo.

- 1.- La civilización del río Amarillo.
- 2.- La civilización del valle del Indo.
- 3.- Mesopotamia.
- 4.- Persia.
- 5.- La civilización del valle del Nilo.
- 6.- Fenicia y Cartago.

Unidad III.- El mundo Clásico: Grecia y Roma

- 1.- Organización política, económica, social y cultural.
- 2.- La civilización minoica y micénica.
- 3.- La Ciudades – Estados.
- 4.- Establecimiento de la Monarquía en Roma.
- 5.- Cambios sociopolíticos durante la República.
- 6.- Principales aportes.

Unidad IV.- El mundo Medieval – El Islam

- 1.- Formación política, económica, social y cultural de los reinos feudales.
- 2.- El Cristianismo y la Iglesia Católica en la Europa Medieval.
- 3.- El Imperio Bizantino.
- 4.- La Expansión del Islam.

Unidad V.- El Renacimiento – Las revoluciones modernas

- 1.- Transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales.
- 2.- Exploraciones y conquistas – colonización.
- 3.- La ciencia y sus aportes.
- 4.- Reformas religiosas.

Unidad VI.- Consolidación de los Estados nacionales - Absolutismo

- 1.- Los primeros Estados nacionales en Europa.
- 2.- Consolidación de las Monarquías.
- 3.- Fortalecimiento del poder central.
- 4.- La Revolución Inglesa.

Unidad VII.- La Ilustración - Liberalismo

- 1.- La Ilustración.
- 2.- Acumulación Originaria de Capital - Del Mercantilismo al Liberalismo.
- 3.- La Revolución Industrial.
- 4.- Revoluciones liberales.

Unidad VIII.- Los Imperios coloniales

- 1.- La expansión de Gran Bretaña.
- 2.- La conformación de nuevas potencias.
- 3.- El dominio colonial en Asia y África.
- 4.- Características del Capitalismo imperialista.

Unidad IX.- El convulsionado siglo XX

- 1.- La dos Guerras Mundiales.
- 2.- La Revolución Rusa, China y Cubana.
- 3.- La crisis económica del 29.
- 4.- La descolonización en Asia y África.
- 5.- La Guerra Fría.
- 6.- El conflicto del Medio Oriente.
- 7.- La era nuclear.

Unidad X.- Cambios políticos, económicos, sociales, culturales, ambientales

- 1.- La lucha por la democracia y el respeto a los derechos humanos.
- 2.- Los avances científicos – la revolución informática.
- 3.- El crecimiento demográfico.
- 4.- El cambio climático.
- 5.- Desafíos de la sociedad internacional: Terrorismo, narcotráfico, extremismo religioso y/o étnico, trata de personas, delincuencia organizada, entre otros.

5.- Estrategias metodológicas

La dinámica de la asignatura permitirá la exposición de los ejes temáticos propuestos, además de conjugar otros tantos que vayan en beneficio de la discusión y análisis de los textos asignados, todo ello con la finalidad de estimular el interés en el estudio de la Historia Universal. La participación de los estudiantes es sumamente importante en el proceso de enseñanza, ya que le otorgará un conjunto de herramientas necesarias en su proceso de formación como futuros docentes.

6.- Estrategias de evaluación

La evaluación comprenderá la discusión periódica de lecturas previamente indicadas y la asistencia y participación activa en clases. Se realizarán cuatro evaluaciones: dos exámenes parciales (30% cada uno); dos entrevistas (cuya sumatoria y nota promedio tendrá un valor de 20%) y una exposición (temas asignados por sorteo) (20%). La fecha de presentación de cada una de las evaluaciones se hará de común acuerdo con los estudiantes.

7.- Fuentes recomendadas

AMIN, Samir. *Los modos de producción*. Bogotá, La Oveja Negra, 1978.

APPENDINI, Ida y ZAVALA, Silvio. *Historia Universal Moderna y Contemporánea*. México, Porrúa, 1984.

ASHTON, T. S. *La Revolución Industrial*. México, Fondo de Cultura Económica, 1979.

ASIA, ÁFRICA Y AMÉRICA. Barcelona, Larousse, 1997.

BARTRA, Roger. *El modo de producción asiático. Problemas de la historia de los países coloniales*. México, Ediciones Era, 1975.

_____. *Marxismo y sociedad antigua*. México, Fondo de Cultura Económica, 1980.

BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann (Comp.). *El siglo XX: III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*. México, Siglo veintiuno editores, 1990.

BLANCO, Lucien (Comp.). *Asia contemporánea*. Madrid, Siglo XXI, 1980.

BLOCH, M. *Introducción a la historia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1952.

BORBONELL, Charles Olivier. *La historiografía*. México, Fondo de Cultura Económica, 1986 (Colección Breviarios, 353).

BOTTON BEJA, Flora. *Historia mínima de China*. México, El Colegio de México, 2010.

BROM, Juan. “La Edad Media” y “La Edad Moderna”, en *Esbozo de la Historia Universal*. México, Editorial Grijalbo, 2002.

_____. *Esbozo de Historia Universal*. 15a. Edición. México, Grijalbo, 1981.

_____. *Para Comprender la Historia*. 31a. Edición. México, Nuestro Tiempo, 1980.

CARR, Edward H. *¿Qué es la Historia?* Madrid, Planeta, 1978.

CH'EN, Jerome. *Mao y la revolución china*. Barcelona, Ediciones Orbis, 1965, 2 vols.

CHESNEAUX, Jean. *¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores*. 15ª Edición. México, Siglo XXI Editores, 1985.

- _____. *Asia Oriental en los siglos XIX y XX*. Barcelona, Labor, 1969.
- COLMENARES, Ismael et al. *De la Prehistoria a la Historia*. 3a. Edición. México, Quinto Sol, 1986.
- CONTENAU, Georges. *Antiguas civilizaciones del Asia anterior*. Buenos Aires, EUDEBA, 1993.
- COTTERELL, Arthur (ed.). *Historia de las civilizaciones antiguas*. Barcelona, Crítica, 1984.
- DELGADO DE CANTÚ, Gloria. *El mundo moderno y contemporáneo bajo la influencia de Occidente*. México, Alhambra, 1995.
- DORÉ, Francis. *Los regímenes políticos en Asia*. México, Siglo veintiuno editores, 1976.
- EFIMOV, GALKINE, ZOUBOK, et. al. *Historia moderna de 1646 a 1918*. México, Grijalbo, 1968.
- FARRINGTON, Benjamín. *La civilización de Grecia y Roma*. Buenos Aires, Ediciones Siglo Veinte, 1979.
- FUETER, E. *Historia de la historiografía moderna*. Buenos Aires, Nova, 1954, 2 vols.
- GALLO TIRADO, Miguel Ángel. *Historia Universal moderna y contemporánea 1 (Del Imperio Romano al Imperialismo)*. México, Ediciones Quinto Sol, 2005.
- GAOS, José. *Historia de nuestra idea de mundo*. México, El Colegio de México – Fondo de Cultura Económica, 1992.
- GARRATY, John A., y GAY, Peter. *El mundo medieval*. Barcelona, Editorial Bruguera, 1981.
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. *Imperialismo y Liberación. Una introducción a la Historia Contemporánea de América Latina*. 6ª Edición. México, Siglo XXI, 1986.
- GONZÁLEZ DE LEMOINE, Guillermina, et. al. *Atlas de Historia Universal Contemporánea*. México, Limusa, 1993.
- GORBACHOV, Mijail. *Perestroika*. México, Diana, 1987.
- GRIMBERG, Carl. *Historia Universal. El siglo XX*. España, Daimon, 1969.
- HALE, J. R. *La Europa del Renacimiento*. México, Siglo 21 editores, 1979.

- HOBBSWAN, E. *Las revoluciones burguesas*. Madrid, Omega, 1976.
- HUBERMAN, Leo. *Los bienes terrenales del hombre. Historia de la riqueza de las naciones*. 12ª Edición. México, Editorial Nuestro Tiempo, 1980.
- IBAÑEZ, Diana. *Introducción al estudio de Asia Central*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007 (Cuadernos de Estudios Regionales).
- KENNEDY, Paul. *Auge y caída de las grandes potencias*. México, Plaza y Janes, 1992.
- KISSINGER, Henry. *Las grandes batallas del siglo XX*. Barcelona, UTEHA, 1981.
- LATREILLE, André. *La Segunda Guerra Mundial*. Madrid, Guadarrama, 1968.
- LEFEBVRE, G. *La Revolución Francesa y el Imperio*. México, Fondo de Cultura Económica, 1980.
- LEIF, J. y RUSTIN, G. *Didáctica de la Historia y de la Geografía*. Buenos Aires, Kapelusz, 1974.
- LOZANO FUENTES, José Manuel y LÓPEZ REYES, Amalia. *Historia Universal Contemporánea*. México, CECSA, 1985.
- MARTÍNEZ CARRERAS, José U. *Historia de la descolonización (1919-1986): Las independencias en Asia y África*. Madrid, Ediciones ISTMO, 1987.
- MARX, Carlos y ENGELS, Federico. *El manifiesto comunista*. Moscú, Progreso, 1971.
- MENDE, Tibor. *La rebelión del Asia*. Santiago de Chile, Editorial del Pacífico, 1954.
- MORISON, Samuel E., et. al., *Breve Historia de los Estados Unidos*. México, Fondo de Cultura Económica, 1980.
- OGG, D. *La Europa del antiguo régimen, 1715-1783*. México, Siglo XXI, 1975.
- PARKER, Robert A. C. *El siglo XX, 1918-1945*. Madrid, Siglo XXI, 1975.
- PEREYRA, Carlos et al. *Historia ¿Para Qué?* 4a. Edición. México, Siglo XXI, 1982.
- PREISWERK, Roy. *Etnocentrismo e historia: América indígena, África y Asia en la visión distorsionada de la cultura occidental*. México, Nueva Imagen, 1979.
- ROMERO, José Luis. *La Edad Media*. México, Fondo de Cultura Económica, 1949.

TANAKA, Michiko (Coord.). *Historia mínima de Japón*. México, El Colegio de México, 2011.

THOMPSON, David. *Historia Mundial, 1914-1968*. México, Fondo de Cultura Económica, 1981.

TOLEDO BELTRÁN, J. Daniel (Coord.). *Asia y África en la historia*. México, Universidad Autónoma Metropolitana, 1996.

VERA TORNELL, Ricardo. *Historia universal de la civilización*. Barcelona, España, Ramón Sopena, 1976.

VILLIERS, John. *Asia sudoriental: antes de la época colonial*. Madrid, Siglo XXI, 1973.